ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 9

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANNIE VALERIA TORRES GARCÍA



FECHA DE NACIMIENTO: 15/06/2020

EDAD: 4 AÑOS 4 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC. 1011259258

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: GERARDO TORRES CASSIANO
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: ÁNGELA JOHANA GARCÍA MORA
Convive con ella: SI __ NO _X_

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CARRERA 3 B ESTE 37 C SUR 17
TELÉFONO: 3152580840

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Annie Valeria se encuentra afiliada a régimen contributivo EPS Sanitas, cuenta con su esquema de vacunación completa y cuenta con la mayoría de certificados médicos solicitados, lo cual demuestra que es una niña sana. A la fecha no ha presentado ningún tipo de diagnóstico médico que sea relevante para su desarrollo.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Annie Valeria es una niña que ha demostrado a lo largo de la permanencia en el servicio, la necesidad de ser acompañada por un adulto durante el proceso de alimentación, aun así, consume la totalidad de alimentos con agrado, lo cual refleja un buen estado de salud.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Así mismo se logra evidenciar durante la última toma de talla y peso los siguientes datos antropométricos:

PESO: 16.6

TALLA: 99.4

PESO PARA LA TALLA: 1.06

TALLA PARA LA EDAD: - 1.02

INTERPRETACION DE INDICADORES:

RIESGO DE SOBREPESO

RIESGO DE TALLA BAJA

HISTORIA DE VIDA.

Valeria pertenece a una familia monoparental, donde convive con su padre, de igual manera la madre es una madre presente que acompaña los procesos de desarrollo de Valeria, la niña cuenta con una EPS siendo beneficiaria de su padre.

En el año 2019 la madre de Valeria con 35 años de edad y 2 hijos mayores, se entera que está embarazada debido a que sintió nauseas al oler un perfume que había sido un obsequio por parte del padre de Valeria, es así como la madre prepara una sorpresa para él, con un paquete de regalo misterioso, en el cual había unos patines de bebe y una carta anunciando la llegada de un hermoso bebe, situación que unió mas a la familia, abuelos, tíos, sobrinos, hermanos, etc.

El proceso gestacional fue muy tranquilo, lleno de antojos, donde ellos como pareja intentaron complacerlos todos. Durante los controles prenatales, la madre siempre estuvo acompañada por sus familiares más cercanos, debido a que el padre debía laborar para cubrir los gastos del hogar. A través de una ecografía se enteraron que sería una hermosa

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

niña y así fue como empezó la aventura de escoger el nombre, hasta en conjunto como pareja acordaron el nombre Annie Valeria, Annie escogido por el padre y Valeria por la madre.

Llega el gran día 15 de junio de 2020 nace Valeria a las 8:00 en la clínica Magdalena, pesando 3.060 gr y midiendo 51 cm en la semana 40 de gestación. Debido a que en este año se atravesaba una pandemia mundial, las citas de la niña fueron virtuales, además la niña conto con la fortuna de consumir lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses y de ahí inicio la alimentación complementaria, donde se le brindaban, compotas, papillas, tetero, así mismo tomo leche materna hasta sus 2 años de edad.

A medida que transcurría el tiempo y debido a que los padres debían trabajar para cubrir los gastos del hogar, la abuela paterna fue su primera red de apoyo familiar, la cual decidió apoyarlos y acompañar el proceso de Valeria, donde estando en casa de los abuelos paternos al año dio sus primeros pasos. Su primera palabra fue OSO apodo que le dio a su abuelo paterno.

En la actualidad Valeria convive con su padre, debido a que como pareja tomaron la decisión de separase y donde concluyeron que la niña estaría mas acompañada conviviendo con el padre debido a la red de apoyo familiar, fue así pensando en el mejor interés de la niña que decidieron ingresarla al jardín, buscando que Valeria lograra potenciar sus habilidades, es importante mencionar que desde el primer día en el jardín Valeria dejo el pañal y el tetero por completo, debido a que su principal alimento era el tetero. En casa se empezó a ver el avance significativo de tomar la cuchara por sí sola y empezar a comer, demostrando un potenciamiento en su autonomía e independencia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de Valeria conoce y respeta los acuerdos armónicos, donde cumplen con algunos ítems principales como la asistencia permanente de la niña al jardín dentro de los horarios establecidos, garantizan el derecho a la salud acudiendo a su EPS para cumplir con los soportes solicitados que dejan ver el buen estado de salud de la niña. Se preocupan por que la niña mantenga con una buena presentación, además de mantener una comunicación asertiva con la profesional de atención a la primera infancia para conocer de cerca el proceso de desarrollo de la niña asistiendo a la socialización de observadores e informes trimestrales aportando lo necesario para contribuir al proceso de Valeria. Adicional a ello el padre vela por que se le respete, se le garantice y no se le vulneren los derechos a su hija.

Con respecto a las prácticas de crianza, se ha observado que la familia recurre al dialogo como método para llegar a acuerdos considerando la posibilidad de obtener resultados positivos, donde ha sido importante sensibilizar a la familia con respecto a ello, brindando nuevas estrategias que contribuyan a la construcción de lazos y vínculos afectivos con sus pares, fomentando la práctica de algunos valores como el respeto, la empatía, la solidaridad, la bondad, la tolerancia, entre otros, adicional a ello fue necesario motivar a la familia para que potenciaran desde el hogar los procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad como, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que la niña tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día, además de así dar la posibilidad de establecer normas y fomentar el respeto por los limites.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Durante este tiempo evidencie que Valeria continúa reafirmando su "YO", en diversas exploraciones donde le gusta ser halagada al lograr finalizar alguna exploración, sea en el camino de texturas, el gimnasio, sortear obstáculos, jugar al futbol o competir en los triciclos con sus pares, logrando desde sus capacidades y agilidades finalizar lo propuesto, también disfruta el interactuar con sus pares en diferentes escenarios.

Adicional a ello se encuentra en proceso de crear vínculos afectivos con sus pares y es importante fomentar que la niña logre aprender a reconocer las normas, los pactos o los acuerdos que se construyen en el espacio pedagógico. Se han propiciado espacios donde la niña ha logrado descubrir las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales. Además de ser relevante el fortalecer la capacidad de adoptar momentos de permanencia donde descubra los sucesos que acontecen a su alrededor, donde aproveche la oportunidad de aprender nuevas palabras.

Se encuentra en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas, lo mismo que a través de sus trazos los cuales ya empiezan a tener formas definidas plasma sus vivencias, lo escuchado con antelación habiendo referencia a personajes de cuentos e historias o simplemente desde su imaginación y creatividad.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Valeria continua en el proceso de reconocimiento de sus pares, de su entorno, asimilando de manera positiva el hecho de encontrarse en este espacio generado para vivir momentos de participación genuina, donde Valeria pierde rápidamente el interés por explorar el medio, por ello se ha indagado con respecto a los gustos e intereses de la niña, reflejando agrado por ordenar figuras de un mismo color, juegos individuales, lectura de cuentos ilustrados, aunque logra escuchar la primer parte de la narración y se levanta para girar en un mismo punto.

Además, Valeria continua en el proceso del manejo de sus emociones, situación que potenciara paulatinamente el proceso de crear vínculos afectivos con sus pares siendo importante fomentar que la niña logre aprender a reconocer las normas, los pactos o los acuerdos que se construyen en el espacio pedagógico, con el fin de que se promueva una sana convivencia.

Adicional a ello, se continúa generando espacios donde la niña logre descubrir las posibilidades para expresar sentimientos, emociones, ideas y deseos, por medio de llantos, miradas, gestos y movimientos corporales, donde se busca ampliar su vocabulario, para que de esta manera empiece a expresar verbalmente sucesos de la vida cotidiana.

Annie Valeria continua en el proceso de empezar a realizar procesos lógicos, de memoria y concentración al participar en exploraciones de creación partiendo de las características de los objetos como es el color, su tamaño y algunas formas donde puede explorar con encajables, enhebrados, tubos conectores, arma-todo, rompecabezas.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Es importante y necesario fortalecer procesos de autonomía e independencia con actividades de su edad como, recoger sus juguetes, buscar las prendas que desea usar, esto mediado por el respeto para que la niña tenga un desarrollo integral adecuado y como consecuencia se vea reflejado en sus experiencias del día a día, además de así dar la posibilidad de establecer normas y fomentar el respeto por los límites.

Así mismo a través del proyecto pedagógico abordado en el jardín, se implementaron algunas estrategias como centro de interés, rincones, talleres, asamblea, entre otras, donde contribuyeron positivamente a la participación genuina de la niña, es importante mencionar que se generaron espacios de dialogo cooperativo, tanto para la bienvenida como para despedirnos, donde interpretamos rondas infantiles, se llevaron a cabo obras de teatro, obras de títeres, lectura de cuentos ilustrados, fortaleciendo la comunicación verbal en Valeria, aumentando su vocabulario. Igualmente se realizaron varias sensibilizaciones a la familia, proponiendo actividades que fortalezcan la comunicación verbal fluida en la niña, permitiendo que de esta manera lograra iniciar el proceso del manejo de emociones reconociendo sus sentimientos principalmente.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Diana Elizabeth Duque Naranjo _____

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

_____

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa _____

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Graciela Barrera Betancourt Graciela Barrera. _____

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

_____

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

GERARDO TORRES _____

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 04/10/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner